

1. Ispravi pravopisne greške na tekstu i prepishi ga pisanim slovima latinice.

ana milić je učenica pete beogradske gimnazije trenira odbojku u sportskom centru pinki voli da gleda predstave u pozorištu na terazijama upravo čita roman ana karenjina milići žive blizu trga republike devojčica često ide kod bake danke koja stanije u nemanjinoj ulici voli da proučava istoriju srba puno zna o caru dušanu silnom i o kosovskom boju trenutno čita knjigu o prvom svetskom ratu ana se razume i u umetnost njena mama je član udruženja likovnih umetnika beograda



2. Date rečenice napisane u nepravnom govoru zapiši u sva tri modela upravnog govora.

- a) Đaci su rekli da su se odlično spremili za pravopisnu vežbu.
- b) Učiteljica im je odgovorila da je zaista ponosna na njihov vredan rad.

3. Uoč i pravopisne greške i pravilno prepishi rečenice.

- a) Dali smo završili zadatak.
- b) Jer si stigao na vreme?
- c) Deca ne maju lošu nameru i nelažu o onome što se dogodilo.

1. Ispravi pravopisne greške na tekstu i prepishi ga pisanim slovima latinice.

ana milić je učenica pete beogradske gimnazije trenira odbojku u sportskom centru pinki voli da gleda predstave u pozorištu na terazijama upravo čita roman ana karenjina milići žive blizu trga republike devojčica često ide kod bake danke koja stanije u nemanjinoj ulici voli da proučava istoriju srba puno zna o caru dušanu silnom i o kosovskom boju trenutno čita knjigu o prvom svetskom ratu ana se razume i u umetnost njena mama je član udruženja likovnih umetnika beograda



2. Date rečenice napisane u nepravnom govoru zapiši u sva tri modela upravnog govora.

- a) Đaci su rekli da su se odlično spremili za pravopisnu vežbu.
- b) Učiteljica im je odgovorila da je zaista ponosna na njihov vredan rad.

3. Uoč i pravopisne greške i pravilno prepishi rečenice.

- a) Dali smo završili zadatak.
- b) Jer si stigao na vreme?
- c) Deca ne maju lošu nameru i nelažu o onome što se dogodilo.

1. Ispravi pravopisne greške na tekstu i prepisi ga pisanim slovima latinice.

Ana Milić je učenica Pete beogradske gimnazije. Trenira odbojku u Sportskom centru „Pinki“. Voli da gleda predstave u Pozorištu na Terazijama. Upravo čita roman „Ana Karenjina“. Milići žive blizu Trga republike. Devojčica često ide kod bake Danke koja stanuje u Nemanjinoj ulici. Voli da proučava istoriju Srba. Puno zna o caru Dušanu Silnom i o Kosovskom boju. Trenutno čita knjigu o Prvom svetskom ratu. Ana se razume i u umetnost. Njena mama je član Udruženja likovnih umetnika Beograda.



2. Date rečenice napisane u nepravnom govoru zapiši u sva tri modela upravnog govora.

a) Đaci su rekli da su se odlično spremili za pravopisnu vežbu.

I MODEL – Đaci su rekli: „ Odlično smo se spremili za pravopisnu vežbu.“

II MODEL - „ Odlično smo se spremili za pravopisnu vežbu“, đaci su rekli.

III MODEL - „ Odlično smo se spremili“, đaci su rekli, „za pravopisnu vežbu.“

b) Učiteljica im je odgovorila da je zaista ponosna na njihov vredan rad.

I MODEL – Učiteljica im je odgovorila: „Zaista sam ponosna na vaš vredan rad.“

II MODEL - „Zaista sam ponosna na vaš vredan rad“, učiteljica im je odgovorila.

III MODEL - „Zaista sam ponosna“, učiteljica im je odgovorila, „na vaš vredan rad.“

3. Uoč i pravopisne greške i pravilno prepisi rečenice.

a) Da li smo završili zadatak?

b) Jesi li stigao na vreme?

c) Deca nemaju lošu nameru i ne lažu o onome što se dogodilo.