

## прва група: Заштита личних података и приватности

Истражити:

- шта спада у личне податке;
- које податке не треба да делимо на интернету;
- зашто је битно да лични подаци буду безбедни на рачунару;
- како да уз помоћ родитеља креирамо и проверимо нашу лозинку.



Друга група: Дигитални  
трагови и дигитални углед

Истражити:

- шта су дигитални трагови;
- шта је дигитални углед;
- зашто је важно да размислимо пре него што нешто објавимо на интернету.

## Трећа група: ПЕГИ ознаке

Истражити:

- шта су ПЕГИ ознаке и чему служе;
- какве ПЕГИ ознаке постоје;
- зашто је важно да пратимо ПЕГИ ознаке;
- које видео-игре су корисне за децу твог узраста;
- како да се понашамо када наиђемо на неке непримерене садржаје у видео-играма.

## Четврта група: Дигитално насиље

Истражити:

- шта је дигитално насиље и које поступке убрајамо у дигитално насиље;
- како препознати и спречити дигитално насиље;
- како поступити када смо изложени дигиталном насиљу.

## Пета група: Планирање времена

Истражити:

- зашто је важно да планирамо време проведено испред екрана телефона, телевизора, рачунара;
- на који начин можемо планирати време проведено испред екрана;
- колико времена проводимо испред екрана (спровести истраживање међу другарима 4. разреда).
- Приказати резултат истраживања.

## Шеста група: Дигитални бонтон

Истражити:

- шта је дигитална комуникација;
- како треба да комуницирамо са вршњацима, а како са одраслима (родитељима, учитељем/учитељицом);
- која правила дигиталне комуникације треба да поштујемо;
- зашто је важно да будемо културни када комуницирамо путем дигиталних уређаја.
- Креирајте Дигитални бонтон.