

ČAROBNI ČILIM IZ III/4

Kroz različite nastavne predmete, oblike rada i korišćenjem drugačijih materijalima, ovog oktobra smo se bavili **čilimima**. Radili smo na nekoliko frontova i to:

- pravljenje papirnih čilima
- pisanje sastava i pesama
- korišćenje programa PAINT i crtanje

Kroz razgovor o tome kako izgledaju čilimi, čemu služe, koji su najpoznatiji čilimi, učenici su stekli osnovna znanja.

Znanje iz matematike o merenju dužine iskoristili smo pri pravljenju rama. Učenici su imali zadatak da prema zadatim merama, pomoću lenjira, prvo nacrtaju potrebne linije, a potom ih i seku.

U daljem radu zadatak je bio da papirne trake provlače kroz ram na način koji im je objašnjen, uz sugestiju da izbor boja i njihov redosled sami biraju po svojoj želji.



Ovom aktivnošću, učenici su imali prilike da uvežbavaju **preciznost i strpljivost u radu**.

Kao rezultat smo dobili spektar unikatnih radova koje smo predstavili na panou ispred učionice. Učenici su **pisali zanimljive pesme i priče inspirisane čilimom**.

Svako dete mnogo voli da pravi čilime u školi.

Tu su čilimi od svile i konca završeni pre poslednjeg zvonca.

Boje su lepe, vesele, dugine veštih dečjim rukama istkane.

Šapnu čilim tiho meni,
od sreće se sav promeni:
„Hajde brzo dođi vamo
Da se malo provozamo!”

Na čarobnom čilimu letim
u snovima kad se setim.
Letim do Egipta, do piramida,
a onda, napred, do Kineskog zida.

Vunica se prepliće preko razboja
Pravi se čilim šarenih boja.
Tkaljine vešte ruke
Ređaju boje bez po muke.

Moj čilim čarobni,
pаметan je baš
s njim možeš ceo svet da upoznaš.
Čarobni čilim moj,
baš se umorio
prekrivši mene, i on se odmorio.

Uvežbavali smo **korišćenje programa Microsoft Office Paint** kroz crtanje čilima.

Svi naši čilimi (pesme, priče, slike)-pano



PRONAĐI RITAM - NAŠI ČILIMI

Otvoreni časovi za roditelje iz likovne kulture, pod nazivom „Pronađi ritam – naši čilimi“, u III/4 održan je 30. oktobra 2014. godine. Pored roditelja, časovima prisustvovali psiholog Smilja Markov i učiteljica Marija Trujkić.

Prva aktivnost: Uočavanje ritma svuda oko nas

Druga aktivnost: Povezivanje tradicije (originalni čilimi) i novih tehnologija.

Treća aktivnost: Upućivanje dece u tehniku tkanja na razboju.



gost – roditelj



Četvrta aktivnost: Praktičan rad – tkanje čilima na ručno pravljenim razbojima, u kreativnoj saradnji sa roditeljima.

