

ПОТРЕБНЕ СВЕСКЕ И ПРИБОР ЗА РАД У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ



- ❖ **СРТСКИ ЈЕЗИК:** свеска А4 (велика - широке линије), вежбанка за писмене задатке (широке линије)
- ❖ **МАТЕМАТИКА:** свеска А4 (велика - квадратићи), лењир, троугаоник и шестар
- ❖ **ПРИРОДА И ДРУШТВО:** свеска А4 (велика - квадратићи).
- ❖ **МУЗИЧКО ВАСТИТАЊЕ:** свеска А5 (квадратићи - из другог разреда), металофон, нотна свеска



Овакви модели су моја препорука, јер су се показали као одлични. Али, могу и други.

- ❖ **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:** свеска А4 (велика - широке линије)
- ❖ **ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА:** фасцикла
- ❖ **ГРАЂАНСКО ВАСТИТАЊЕ:** фасцикла (из другог разреда)
- ❖ **ЛИКОВНА КУЛТУРА:** блок бр.4, водене бојице, темпере, воштане бојице, **четкице за водене бојице** (2-3 ком. различите величине), **четкице за темпере** (2-3 ком. различите величине), колаж папир, мушема, чаша за воду, палета, сунђерчић-може се исећи парче од сунђера за прање судова. (Сав материјал који је остао из првог разреда се може користити и у другом разреду)



Четкице за водене бојице



Четкице за темпере

- ❖ **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ:** бела мајица (2 ком.), шортс (у хладнијем периоду тренерка или хеланке), патике за салу
- ❖ **ФАСЦИКЛА ЗА ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА** (иста као и прошле године)
- ❖ **СВЕСКА ЗА ЧИТАЛАЧКУ ЗНАЧКУ** (настављамо рад у истој свесци-за оне који су учествовали, а нова-за оне који нису, а желе да учествују у трећем разреду)
- ❖ **ПЕРНИЦА:** оловке (2-3 ком.), резач, пенкала, патроне, брисач, танки фломастери (3-4 различите боје за писање наслова и издвајање битних записа), лепак, маказе, дрвене бојице(користићемо их и за ликовну културу),

НАПОМЕНА: Све свеске, књиге, фасцикле и блок јасно обележити (име и презиме ученика, разред и одељење) на корицама.

- О средствима за хигијену ћемо се договорити на почетку школске године.
- Уколико нам у раду буде још нешто требало, на време ћу вас обавестити да набавите.

ЗАДАТАК У ТОКУ РАСТУСТА



Прочитати **три књиге** (по избору) и представити их путем плаката (две књиге), користећи лист из блока бр.4 и „пааметне фасцикле“(једна књига).

-Плакат треба да садржи:

- Назив књиге и име и презиме аутора;
- У неколико реченица представити прочитан роман. Истаћи најзанимљивији део.
- Представљање ликова (њихове особине).

- Време и место радње.
- Илустрација.
- Потрудите се да плакате представите на што занимљивији начин (обликом, бојама, различитим занимљивим детаљима карактеристичним за одређену књигу).
- „Паметна фасцикла“ треба да садржи све што и плакат, уз додатак занимљивих задатака, игрица и сл.

Важно: Очекујем да ученици потпуно самостално представе прочитане књиге јер ће се само такви радови рачунати.

У току септембра ће сви представљати прочитане књиге осталим другарима.

Успешно представљање прочитаних књига биће и разлог за ваше прве петице. Зато, потрудите се да заблистате и убедите своје другаре да прочитају књиге које им препоручујете!



Напомена:

- **Српски језик** - Важно је да што више читате наглас, поштујући правила изражајног читања. Потрудите се да читате текстове писане и ћирилицом и латиницом.
- **Математика** - Обновити сабирање, одузимање, множење и дељење бројева, као и јединице мере за време (гледање на сат) и јединице мере за дужину (мерање дужи).

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТОВИ

- ❖ Подсећам вас да ћемо почетком другог разреда имати ИНИЦИЈАЛНЕ ТЕСТОВЕ из српског језика, математике и света око нас. Они ће садржати задатке везане за наставне садржаје обрађене у току другог разреда.