



Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_

**1. Заокружи слова испред заједничких карактеристика живих бића.**

- а) рађају се                      б) размишљају              в) расту                      г) ходају  
д) размножавају се              њ) смеју се                      е) дишу                      ж) певају

4/\_\_\_\_

**2. Обој поља са деловима који биљци служе за размножавање.**

корен	лист	цвет
семе	плод	стабло

3/\_\_\_\_

**3. Које су улоге корена?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2/\_\_\_\_

**4. Именуј биљку са слике и одреди је према врсти стабла, дужини живота и начину живота.**



Ова биљка је \_\_\_\_\_ . (упиши назив биљке)

- Према: а) врсти стабла је \_\_\_\_\_ биљка;  
б) дужини живота је \_\_\_\_\_ биљка;  
в) начину живота је \_\_\_\_\_ биљка.

4/\_\_\_\_

**5. Повежи различитим бојама слике животиње са групом којој припада према начину исхране.**



●  
месоједи

●  
сваштоједи


●  
биљоједи

6/\_\_\_\_

**6. Заокружи Т ако је тврдња тачна или Н ако није тачна.**

- а) Месоједи имају оштре зубе и брзо се крећу.              Т              Н  
б) Све домаће животиње су биљоједи.              Т              Н  
в) Човек припада сваштоједима.              Т              Н

3/\_\_\_\_

<p>7. Поред назива биљака и животиња упиши одговарајући број који говори о средини у којој живе.</p> <table><tr><td>1 у води</td><td>локвањ ____</td><td>вук ____</td><td>кртица ____</td></tr><tr><td>2 у земљи</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3 на земљи</td><td>кокошка ____</td><td>ровац ____</td><td>пастрмка ____</td></tr></table>	1 у води	локвањ ____	вук ____	кртица ____	2 у земљи				3 на земљи	кокошка ____	ровац ____	пастрмка ____	<p>6/____</p>
1 у води	локвањ ____	вук ____	кртица ____										
2 у земљи													
3 на земљи	кокошка ____	ровац ____	пастрмка ____										
<p>8. У датим паровима животиња прецртај плен.</p> <table><tr><td>а) паук мушица</td><td>б) жаба змија</td></tr></table>	а) паук мушица	б) жаба змија	<p>2/____</p>										
а) паук мушица	б) жаба змија												
<p>9. Шта је компост?</p> <p>_____</p>	<p>2/____</p>												
<p>10. Подвуци примере који говоре о позитивном утицају човека на природу.</p> <p>Не баца смеће у парку.</p> <p>Не загађује воду.</p> <p>Прска хемикалијама биљке.</p> <p>Утиче на нестајање неких биљних и животињских врста.</p> <p>Планира сечу шума и пошумљавање.</p>	<p>3/____</p>												
<p>СКАЛА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ:</p> <p><b>1:</b> 0 – 10   <b>2:</b> 11 – 17   <b>3:</b> 18 – 25   <b>4:</b> 26 – 31   <b>5:</b> 32 – 35</p>	<p>Освојен број поена:</p>												
<p>Напомена:</p>	<p>Оцена:</p>												
<p><b>Шта смо проверавали:</b></p> <p>Ученик/ученица уме да:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) препозна и именује заједничке карактеристике живих бића;</li><li>2) дефинише улогу делова биљака;</li><li>3) разврста биљку у групе према њеним карактеристикама;</li><li>4) повевује заједничке карактеристике животиња према начину исхране;</li><li>5) разуме повезаност животне средине и прилагођености живих бића условима у којима живе;</li><li>6) разуме значај утицаја човека на природу.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Датум израде контролне вежбе: 11.10.2017.</li><li>• Учитељица Тања Вречко</li></ul> <p></p>												

