

## KNJIŽEVNOST NAM JE BLISKA

U toku aprila smo imali priliku da neke od časova srpskog jezika, iz oblasti književnosti, sami osmišljavamo, ali i da se pokažemo u ulozi učitelja.

✓ „Pesma o cvetu“, Branka Miljkovića ( predavač Anđela Bjelanović )- 6.4.2015.



drugarica pažljivo pripremila.

Ovaj čas Anđela je započela ukrštenicom, kratkim informacijama o piscu, a zatim slušanjem audio zapisa pesme radi boljeg doživljaja. Izdvajali smo prve asocijacije na cvet uočene u pesmi. Nastavak časa bio je posvećen odgovaranju na usmerena pitanja i izdvajanju zajedničkih karakteristika deteta i cveta. Rad je pratila prezentacija koju je naša



✓ „Ljubavna pesma“, Milovan Danojlić ( predavač Simona Računica ) – 22.4.2015.



mišljenja o datim odgovorima.

I Simonin čas započeo je ukrštenicom, podacima o piscu i audio zapisom pesme. Zanimljivo je bilo čuti prve utiske o pesmi. Izdvojene su nepoznate reči i dato njihovo objašnjenje. Nastavak časa bio je posvećen grupnom radu na odlično osmišljenim pitanjima. Rad je bio kreativan, podsticajan i aktivirao sve. Završni deo časa je realizovan kroz razmenu



✓ „Kakve je boje potok“, Grigor Vitez ( predavač Anđela Zivković ) – 29.4.2015.



Anđela je u svojoj zamisli ovog časa išla i malo dalje. Tako je pored zanimljive ukrštenice, razgovora o prvim utiscima o pesmi, pitanjima brižljivo osmišljenim i ujednačenim za četiri grupe. Na pitanja smo odgovarali, prvo u parovima, a kasnije i u okviru grupe. Pripremila je i rebuse i zanimljivu igricu prepoznavanja pojma prema datim rečima. Sve ovo pratila je prezentacija puna zanimljivih slika.



Ovi časovi su bili pažljivo osmišljeni, sa odlično pripremljenim materijalom za rad. Svi su uživali i pokazali visok stepen zainteresovanosti za rad i kreativno predstavljanje. Naše učiteljice su bile odlične. Podstakle su nas na razmišljanje o stihovima i onome što oni predstavljaju. Razmena mišljenja i stavova o književnim delima postali su naša svakodnevica.

*Neki od slajdova iz prezentacija koje su pratile ove časove*



**Pesma o cveću**  
**Branko Miljković**

*Pitanja i odgovori*

1. Koga je maleni cvet?
2. Kako se maleni cvet zove? Da li mu je olakšalo pomoć?
3. U kojim sličicama je maleni cvet da vidi?
4. Kako maleni cvet se olakšalo?
5. Kako je maleni cvet se olakšalo?
6. Završi da si ti maleni cvet. Opiši kako si izgledao kraj put do diletke.



4. Šta nije znao maleni cvet?  
*Maleni cvet nije znao da čita i piše.*
5. Uporedi tek rođeno dete i cvet. Šta mogu a šta ne mogu da rade?
6. Da si ti cvet, koji bi bio bila? Ispričaj jedan svoj dan.
7. a) Kako se može lepiti cveću?  
b) Kako se može lepiti detetu?

