


НАУЧИЛИ СМО У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ ИЗ СРТСКОГ ЈЕЗИКА - ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ

-  1. Пред тобом је садржај једне књиге. Пажљиво га погледај, а затим одговори на постављена питања.

УВОДНА РЕЧ.	3
САДРЖАЈ.	4
ДА ПОНОВИМО ИЗ ПРЕТХОДНОГ РАЗРЕДА.	6
УВОД	8
Трагови прошлости.	8
Положај Републике Србије.	10
Развој српске државе	12
ОСНОВНЕ ОДРЕДНИЦЕ ДРЖАВЕ СРБИЈЕ.	18
Територија и границе	18
Симболи	20
Да поновимо: положај, границе и симболи	22
Главни град	24
Желим да знам више	26
ОДЛИКЕ ПРИРОДЕ СРБИЈЕ	28
Рељеф	28
Реке и сливови.	30
Да поновимо: рељеф, реке и сливови	32

- а) На којој страни почиње текст о главном граду наше земље? _____
б) На којој страни почиње поглаве о одредницама наше државе Србије? _____

-  2. Прочитај пажљиво стихове.

Овај зец зна да свира,

Овај зец зна да плете,

Овај зец ручак кува,

Овај зец кућу мете.

Због чега песник приписује зецу људске особине?

- а) Жели да зеца учини необичним.
б) Жели што верније да опише зеца.
в) Жели да песма има лепу риму.

-  3. Ако је наведена тврдња тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи слово Н.

Тврдња	Тачно	Нетачно
Називи празника пишу се великим почетним словом.	Т	Н
Великим словом пишу се називи биљака и представника животињских врста.	Т	Н
Властита имена животиња пишу се великим словом.	Т	Н
Упитна речца ли се пише састављено са речју испред ње.	Т	Н


-  4. Прочитај следеће реченице и заокружи слово испред тачног одговора.

• Кад кажемо да ће се нешто десити кад на врби роди грожђе, то ће се десити:
а) у јесен; б) у пролеће; в) неће се десити никада; г) у зиму.

• Кад кажемо да смо у одељењу били као једна душа, значи да смо:
а) рођаци; б) сложни; в) сналажљиви; г) вршњаци.

 5. Обој поља са **правилно** написаним речима.

не певам	немам	не човек	незнање	не миран	неидем
----------	-------	----------	---------	----------	--------

 6. Којој **врсти речи** припада подвучена реч у реченици? **Заокружи** слово испред тачног одговора.

- Плавокоси Марко лепо свира.

- Плавокоси Марко лепо свира.

Подвучена реч је:

Подвучена реч је:

а) именица


а) именица

б) глагол

б) глагол

в) придев


в) придев

 7. **Одреди** којој врсти припадају подвучени придеви. **Повежи** линијом подвучене придеве са одговарајућом врстом придева..

Јовановим двориштем шетају задовољне мачке.

описни  придеви;

 присвојни придеви.

 8. У ком **лицу** и **броју** су подвучени **глаголи** у реченици.


Сија сунце, раћа јабука, а Милан креће у школу.

а) 2. лице једнине

б) 2. лице множине

в) 3. лице једнине

г) 3. лице множине

 9. **Заокружи** слово испред речи која има **супротно значење** у односу на подвучену реч.


Деца верују да виле и вилењаци постоје.


а) очекују

б) мисле


в) желе

г) сумњају

 10. **Напиши** данашњи датум на три начина.

 11. **Одреди** дате реченице по **значењу** и **облику**.

РЕЧЕНИЦА	ЗНАЧЕЊЕ	ОБЛИК
Пази преко улице!		
Немања не иде у школу.		
Желиш ли да стигнеш на време?		
Успели смо!		

 12. Из следеће реченице издвој и напиши реченичне делове у табелу.

Летос су деца активно одмарала на мору.

субјекат	предикат	место вршења радње	време вршења радње	начин вршења радње



13. Исправи правописне грешке на датом тексту (користи пенкалу).

У посети су нам пријатељи из италије, који су путовали кроз словенију и мађарску. Улазећи у србију, прошли су поред палићког језера. Прошли су поред сремских карловаца и ручали су у новосадском ресторану. Кажу да су војвођани одлични кувари. Возили су се осунчаним падинама фрушке горе. Пратећи реку дунав, стигли су у смедерево. Верујемо да ће се лепо провести јер су смедеревци одлични домаћини. Наши италијани су постали и љубитељи малог забавника.