

УПРАВНИ И НЕУПРАВНИ ГОВОР, НАВОДНИЦИ

1. Претвори дате реченице из неуправног у управни говор.

- а) Симона каже да ће данас победити.
- б) Лана, Нађа и Петра додају да су срећне што заједно играју.
- в) Дечаци им довикују да навијају за њих.

2. Реченице написане у управном говору претвори и запиши у неуправном говору.

- а) Димитрије каже другарима: „Успећемо ако будемо јединствени!“
- б) „Важно је да смо заједно“, весело додају Данило и Никша.
- в) „Када се вратимо“, додадоше Иван и Алекса, „славићемо са другарима из одељења.“

3. Дати текст исправи, користећи знање о употреби великог слова и одговарајуће интерпункцијске знакове.



учитељица тања ради у основној школи младост. она се поноси својим ђацима који су вредни и радни. воле да читају часописе као што су школарац и мали забавник. сутра ће читати песму свитац пшеничар и воденичар, добрице ерића.

Ђаци овог одељења имају и свој сајт баш је лепо бити дете IV/4. песме и радови ове дружине често су објављивани и у електронском часопису табла.

УПРАВНИ И НЕУПРАВНИ ГОВОР, НАВОДНИЦИ

1. Претвори дате реченице из неуправног у управни говор.

- а) Симона каже да ће данас победити.
- б) Лана, Нађа и Петра додају да су срећне што заједно играју.
- в) Дечаци им довикују да навијају за њих.

2. Реченице написане у управном говору претвори и запиши у неуправном говору.

- а) Димитрије каже другарима: „Успећемо ако будемо јединствени!“
- б) „Важно је да смо заједно“, весело додају Данило и Никша.
- в) „Када се вратимо“, додадоше Иван и Алекса, „славићемо са другарима из одељења.“

3. Дати текст исправи, користећи знање о употреби великог слова и одговарајуће интерпункцијске знакове.



учитељица тања ради у основној школи младост. она се поноси својим ђацима који су вредни и радни. воле да читају часописе као што су школарац и мали забавник. сутра ће читати песму свитац пшеничар и воденичар, добрице ерића.

Ђаци овог одељења имају и свој сајт баш је лепо бити дете IV/4. песме и радови ове дружине често су објављивани и у електронском часопису табла.